

## Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Рабочая программа по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» (далее – Рабочая программа) является структурным компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Петровска Саратовской области» в с. Новозпхаркино,

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) и с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), авторской программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 г.

Основными участниками реализации Программы являются воспитанники дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Срок реализации программы – 5 лет

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание Рабочей программы обеспечивает реализацию следующих задач по освоению образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»:

- развития у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;

- развития способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;

- приобщения к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

Задачи художественно - эстетического развития реализуются интегрировано с другими образовательными областями дошкольного образования в совместной деятельности детей и взрослых (непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах) и самостоятельной деятельности детей. В Рабочей программе сформулированы и конкретизированы задачи по художественно-эстетическому развитию для детей разных возрастных групп: группы раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной группы.

В Рабочей программе определён объём и содержание образовательной деятельности по освоению образовательной области «Художественно - эстетическое развитие», организационные формы, методы, условия и средства её реализации, а так же планируемые результаты освоения в каждой возрастной группе.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В Рабочей программе отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Рабочая программа содержит календарно-тематическое (перспективное) планирование по следующим направлениям:

Развитие у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества

Приобщение к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла

Совместная деятельность с педагогом предполагают проведение индивидуальных занятий. Программа направлена на взаимодействие с семьей.

Основными направлениями взаимодействия с семьями воспитанников являются: педагогический мониторинг, информирование родителей о ходе образовательной деятельности, образование родителей, совместная деятельность.