

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ГОРОДА ПЕТРОВСКА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ»**

Согласовано
Протокол педагогического совета
от 29.08.2024 г. № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Центра естественно-научной и технологической направленности

«Точка Роста»

**«Создание презентаций в среде MS
PowerPoint»**

Направленность: естественно-
научная, технологическая

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 12 – 17 лет

Срок реализации: 1 год (35 часов)

**Автор
составитель: Панчук Елена
Владимировна
Педагог дополнительного
образования**

Петровск, 2024г.

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Создание презентаций в среде MS PowerPoint» предназначена для детей 12-17 лет в соответствии с современными нормативно-правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию. Обучение данной программе способствует развитию природных задатков, творческого потенциала каждого ребенка. Дает возможность ребенку приобрести теоретические знания и практические навыки, необходимые для дальнейшей практической деятельности, которые будут развивать креативность учащихся, способствовать формированию у них системного мышления, углублению базовых знаний, способствующих подготовке учащихся к успешному выступлению на школьных и районных конференциях

Программа «Создание презентаций в среде MS PowerPoint» рассчитана на 1 год обучения (35 часов) с целью организации содержательного досуга детей, обучения основам создания различного рода презентаций, рекламы, «живых» объявлений.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы.....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель и задачи Программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	7
1.3.1. Учебно-тематический план.....	7
1.3.2. Содержание программы.....	8
1.4. Планируемые результаты реализации программы.....	11
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	13
2.1. Календарный учебный график.....	13
2.2. Условия реализации Программы.....	13
2.3. Формы аттестации.....	14
2.4. Оценочные материалы.....	14
2.5. Методические материалы.....	16
Список литературы.....	17

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Создание презентаций в среде MS PowerPoint» относится к программам **технической направленности базового уровня и разработана на основании нормативно-правовых документов.**

Актуальность программы

В настоящее время владение информационными технологиями становится базовым требованием к ученикам, оканчивающим современную школу. Это объясняется востребованностью и практической применимостью этих технологий для участников информационных процессов. Таким образом, введение учебного материала по созданию презентаций в среде PowerPoint дает возможность учащимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений.

Новизна данной программы заключается в том, что предложенная программа более подробно рассматривает базовые понятия и принципы создания презентаций так как данная тема в школьном курсе изучается обзорно. Таким образом, курс включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных презентаций в которой каждый учащийся создает лично значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

Практическая значимость данной программы обусловлена требованиями современного общества, его культуры, которая становится все более зрелищной, и где навыки создания и обработки графической информации, компьютерной презентации, для людей любой специальности становятся неотъемлемыми качествами и частью профессиональных требований в любой сфере деятельности.

Направленность образовательной программы: техническая

Адресат Программы: программа составлена для учащихся в возрасте от 12 до 17 лет.

Зачисление в группы производится с обязательным условием – подписанием заявления с родителями (законными представителями), подписание согласия на обработку персональных данных.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности.

Формирование групп осуществляется на добровольной основе.

Сроки и объем освоения Программы:

Объем Программы– 35 часов.

Срок освоения – 9 месяцев (1 учебный год).

Форма обучения – очная.

Целевая аудитория по возрасту – 12-17 лет.

Режим занятий - 1 раз в неделю продолжительностью 45 мин.

Режим организации занятий по Программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным СП 2.4.3648-20.

Занятия проводятся по расписанию с учетом возможности учащихся.

Наполняемость группы – 11- 15 учащихся.

Уровень сложности Программы: стартовый – предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Программа направлена на развитие общепредметных, общеинтеллектуальных знаний.

В качестве основной формы организации учебных занятий используется выполнение учащимися практических работ на ноутбуке. Роль учителя состоит в объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании учащихся в процессе выполнения ими практической работы.

В работе по данной программе наиболее эффективным будет использование проблемных методов обучения. Кроме разработки проектов под руководством учителя, учащимся предлагаются практические задания для самостоятельного выполнения.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: познакомить учащихся с технологией создания различного рода презентаций, рекламы, «живых» объявлений.

Задачи:

Личностные:

- формировать коммуникативные способности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе обучения;
- развитие навыков самообучения на основе мотивации к познанию и развитию;
- развивать чувство ответственности и понимания ценности тех знаний, что они получают в процессе обучения;
- раскрыть таланты учащихся в сфере иллюстрирования выступлений и содействовать в профессиональном самоопределении;
- воспитать добросовестное отношение к своему труду и труду членов коллектива.

Метапредметные:

- развивать способности учащихся к публичным выступлениям;
- развить навыки к поиску информации и правильному её структурированию;
- развитие творческих навыков обучающегося;
- развитие у обучающегося способностей к потребностям потребителя и понимания особенностей формирования внешнего вида продукта;
- ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.

Предметные:

- способствовать получению знаний развитию навыка сознательного и рационального использования компьютера;
- расширять представления об использовании мультимедийных презентаций в практической деятельности
- развивать навыки работы над мультимедийными презентациями.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Модуль «Представление о PowerPoint»	4			
1.1.	Назначение и функциональные возможности Power Point	1	1		Устный опрос
1.2.	Объекты и инструменты Power Point	1	1		Устный опрос
1.3.	Создание типовой презентации.	1	1		Викторина
1.4.	Технология настройки Power Point	1		1	Практическая работа
2.	Модуль «Технология создания презентаций»	10			
2.1.	Этапы создания презентации	1	1		Устный опрос
2.2.	Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.	1	1		Устный опрос
2.3.	Создание фона	1		1	Практическая работа
2.4.	Объекты презентации	1	1		Викторина
2.5.	Технология работы с текстом	1		1	Практическая работа
2.6.	Технология работы с таблицей	1		1	Практическая работа
2.7.	Технология работы с изображением	1		1	Практическая работа
2.8.	Работа над проектом	1		1	Практическая работа
2.9.	Работа над проектом	1		1	Практическая работа
2.10.	Защита проекта	1		1	Выступление перед группой
3.	Модуль «Диаграммы»	8			

3.1.	Технология вставки диаграмм	1	1		Устная работа с показами
3.2.	График	1	1		Самооценка
3.3.	Столбчатая диаграмма	1		1	Практическая работа
3.4.	Круговая диаграмма	1		1	Практическая работа
3.5.	Форматирование диаграмм	1		1	Практическая работа
3.6.	Работа над проектом	1		1	Практическая работа
3.7.	Работа над проектом	1		1	Практическая работа
3.8.	Защита мини-проекта	1		1	Выступление перед группой
4.	Модуль «Анимация. Переходы»	7			
4.1.	Технологию работы с управляющими кнопками	1	1		Оценочный лист
4.2.	Технология работы с гиперссылками	1		1	Практическая работа
4.3.	Технологию работы с триггерами	1	1		Устный опрос
4.4.	Анимация. Аудио – и видеоэффекты.	1		1	Практическая работа
4.5.	Визуализация данных и виртуальная реальность (VR)	1		1	Практическая работа
4.6.	Использование элементов VR в проекте	1		1	Практическая работа
4.7.	Защита мини-проекта	1		1	Выступление
5.	Итоговый проект	6			
5.1.	Разработка собственного проекта.	1	1		Устный опрос
5.2.	Сценарий проекта	1	1		Оценочный лист
5.3.	Подбор материалов	1		1	Практическая работа
5.4.	Работа над проектом	1		1	Практическая работа
5.5.	Работа над проектом	1		1	Практическая работа
5.6.	Защита проекта	1		1	Выступление с защитой проекта
Итого		35			
		часов			

1.3.2. Содержание программы

Модуль 1. «Представление о PowerPoint» (4 часа)

Теоретическая часть: Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среди PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов.

Оформление презентации. Дизайн, цветовая схема слайда, фон слайда. Изменение шрифтов. Изменение верхнего и нижнего колонтитулов. Сортировка слайдов. Перестановка слайдов. Изменение дизайна слайда.

Практическая часть: выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой. Работа над самостоятельным проектом.

Планируемые результаты: учащиеся научатся запускать приложение PowerPoint; создавать пустой слайд; запускать демонстрацию и редактировать в процессе демонстрации.

Модуль 2. «Технология создания презентаций» (10 часов)

Теоретическая часть: Основные этапы создания презентаций. Начало работы в PowerPoint. Главное окно PowerPoint. Создание презентации. Мастер автосодержания. Шаблоны оформления. Примеры презентаций. Просмотр презентаций. Добавление слайдов. Режим структуры. Текст, редактирование текста. Перемещение, добавление и удаление слайдов. Ввод текста. Выделение блоков. Перемещение, изменение размеров блоков. Форматирование текста. Редактирование содержимого блока. Рисование, добавление форм и линий. Добавление тени и трехмерных эффектов. Фигурный текст. Группировка, разгруппировка, изменение и вращение форм. Вставка рисунков из файла и из набора ClipArt.

Практическая часть: выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом по самопрезентации.

Ожидаемые результаты: учащиеся научатся создавать слайд (создавать фон, текст, вставлять рисунки); изменять настройки слайда; создавать анимацию текста, рисунка.

Модуль 3. «Диаграммы» (8 часов)

Теоретическая часть: Построение диаграммы. Изменение данных. Изменение типа диаграммы. Сохранение формата. Отображение легенды и сетки. Добавление заголовка. Вставка подписей к данным. Сортировка данных. Форматирование элементов диаграмм. Вырезание сектора из объемной круговой диаграммы. Форматирование объемных диаграмм. Перемещение и изменение размеров.

Практическая часть: выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом на выбранную тему по школьному предмету на выбор.

Планируемые результаты:

Учащиеся смогут создавать презентацию из нескольких слайдов; настраивать переход слайда; создавать и настраивать схемы; создавать и настраивать таблицы; создавать и настраивать диаграммы.

Модуль 4. «Анимация. Переходы» (7 часов)

Теоретическая часть: Назначение управляющих кнопок и гиперссылок. Алгоритм создания управляющих кнопок и гиперссылок. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов. Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации звука или клипа. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов. Добавление аудио – и видеоэффектов. Визуализация данных и виртуальная реальность (VR)

Практическая часть: выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Использование элементов VR в проекте. Работа над самостоятельным проектом по созданию тренажера по школьному предмету на выбор.

Планируемые результаты: учащиеся научатся создавать управляющие кнопки, гиперссылки, триггеры; использовать анимацию, добавлять аудио – и видеоэффекты.

Итоговый проект (6 часов)

Практическая часть: индивидуальная, парная или групповая работа над проектом на свободную тему.

Защита итогового проекта

1.4. Планируемые результаты реализации программы

Результатом деятельности учащихся являются проекты-презентации. А также полученные знания и умения будут использоваться ребятами на различных школьных предметах и внеклассных мероприятиях для создания ярких сообщений, реклам, «живых» объявлений и многого другого. Данная работа во многом определяется воображением, художественным вкусом, нестандартным видением предмета.

В результате работы по программе у школьников развиваются коммуникативные навыки, средства эмоционального самовыражения и проблемность мышления. Учащиеся должны научиться работать за компьютером с программой Power Point, излагать свои мысли в устной и письменной форме, уметь выслушивать других и отстаивать свою точку зрения, уметь применять на практике приобретенные знания, в том числе разрабатывать алгоритмы создания проектов, уметь работать в коллективе и самое главное – стремиться к саморазвитию, уметь применять полученные знания и навыки из других учебных предметов. А также в качестве планируемого результата может быть успешное выступление учащихся на конференциях и конкурсах.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

Личностными результатами изучения программы «Создание компьютерных презентаций» является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- В предложенных педагогом ситуациях сотрудничества и общения, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения программы являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии.

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи. Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения программы являются *формирование следующих умений:*

- самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать

свою собственную;

- работать с компьютером, настраивать программу для работы;
- демонстрировать свою работу и защищать её.

и приобретения следующих знаний:

- необходимость программы PowerPoint, её возможности и область применения;

- как запустить PowerPoint и установить самостоятельно необходимые рабочие панели;

- способы создания презентаций;
- все возможности добавления мультимедийных эффектов.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 35.

Количество учебных дней – 70.

Продолжительность каникул – в каникулярный период занятия проводятся по расписанию.

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – начало обучения с 1 сентября. Окончание учебного года 31 мая.

2.2. Условия реализации Программы

В рамках реализации Программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации Программы и достижения заявленных результатов освоения образовательной Программы.

Материально – техническое обеспечение:

Компьютеры, наушники, интерактивная панель.

Информационное обеспечение: аудио, фото, видео источники.

Кадровое обеспечение: согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной Программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы

пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнем квалификации.

Обучение проводится в группах до 15 человек в кабинете информатики на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

2.3. Формы аттестации

Для отражения результативности освоения программы применяются следующие формы аттестации:

- устный опрос;
- викторина;
- оценочный лист;
- практическая работа;
- выступление перед группой с защитой проекта.

2.4. Оценочные материалы

Критерии оценки результатов итоговой аттестации обучающихся

Предметом контроля и оценки являются внешние образовательные продукты учеников. Основными формами подведения итогов по программе является защита промежуточных мини-проектов; защита итогового проекта; участие обучающихся в конференциях школьного, муниципального, регионального, российского уровня с публичным представлением результатов исследовательских и проектных работ.

Для успешного анализа и самоанализа необходимо определить критерии оценки деятельности учащихся, они должны быть известны и родителям.

Критерием успешного изучения данной программы служит получение оценки «зачтено» каждого модуля; защита итоговой работы

(проекта) с соблюдением стандартных требований к оформлению.

Критерии оценивания итоговой работы.

«Зачёт» - создание обучающимся мини-проекта, самостоятельно разрабатывает план постановки, технику безопасности, может объяснить результат. Создание мини-проекта с некоторыми недочётами (результаты опыта объясняются только с наводящими вопросами, результаты не соответствуют истине).

«Незачёт» - Не соблюдаются правила техники безопасности, не соблюдается последовательность создания мини-проекта. Ученик не может объяснить результат или отказ от выполнения работы.

Поощрительные баллы выставляются за любое из названных дополнительных условий:

- инициативно и качественно выполненное задание помимо обязательных заданий;
- инициативную публичную презентацию своей работы в школе или за её пределами (конкурс, смотр, публикация).

Ученики самостоятельно, в микрогруппах, в сотрудничестве с учителем выполняют различные задания, на занятиях организуется обсуждение результатов этой работы, а также разнообразных творческих заданий, и т. п.

Изучение данного предметного курса завершается защитой итоговой работы учащихся.

Основная методическая установка курса — обучение школьников навыкам самостоятельной индивидуальной и групповой работы по практическому конструированию презентаций. Основным типом занятий — практикум. Большинство заданий курса выполняется с помощью ноутбука и необходимых программных средств. Основным методом обучения в данной программе является метод проектов.

2.5. Методические материалы

При реализации программы, используются технология личностноориентированного обучения, дифференцированный подход, в воспитательном процессе – технология коллективной творческой деятельности. В ходе реализации образовательной программы, полученные в процессе учебной деятельности теоретические знания, закрепляются на практических занятиях, отрабатываются умения и закрепляются приобретенные навыки.

Основными формами организации обучения являются:

- лекционные занятия, сообщения, беседы, экскурсии и имеют своей целью создание условий для развития способностей слушать и слышать, видеть и замечать, концентрироваться на нужном, наблюдать и воспринимать.

- индивидуальные занятия способствуют более качественному усвоению практических навыков и умений;

- групповые занятия обеспечивают дифференцированный подход к обучению, повышают качество теоретических знаний;

- включение детей в творческий процесс;

- производство мультимедиа продуктов помогает увидеть конечный результат, фиксировать успех, достижение других воспитанников, выявляет недостатки;

- выполнение каждым членом коллектива творческого задания позволяет выявить оригинальные находки и получить более интересный конечный результат;

- выполнение самостоятельных работ помогает воспитаннику и педагогу видеть результаты образовательного процесса, способствует укреплению познавательного интереса, дает возможность корректировать образовательный процесс на индивидуальных занятиях;

- творческие работы позволяют видеть конечный результат образовательного процесса, выявляют уровень творчества каждого воспитанника;

- коллективные творческие дела помогают сплотить коллектив.

Основными методами обучения на занятиях являются:

- практический (работа на фото-видео технике);
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, просмотр видеоматериалов);
- словесный (объяснение, рассказ, беседа, лекция, дискуссия);
- работа с литературой (чтение, изучение, конспектирование).

Основные принципы обучения:

- доступность: - научность; - наглядность; - последовательность и системность;

- учет индивидуальных особенностей обучающихся.

- Особенности организации образовательного процесса – очно. *Методы обучения:* словесный, наглядный, практический *Методы воспитания:* поощрение, мотивация, стимулирование.

Список литературы

Список литературы для обучающихся

1. Информатика и ИКТ. Практикум 8-9 класс» под ред. Проф. Н.В. Макаровой. СПб: ПИТЕР, 2010.,
2. Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию 9-11 класс» под ред. Проф. Н.В. Макаровой. СПб: ПИТЕР, 2007.
3. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира./под ред. Н. В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2009.

Список литературы для педагога

1. Угринович, Н. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе 7-11 классы [Текст]: Методическое пособие/ Н.Угринович, - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2006г.
2. Чернов, А.А, Чернов, А.Ф. Информатика для 10-11 классов. [Текст]: Сборник элективных курсов/ А.А.Чернов, А.Ф.Чернов. - Волгоград: «Учитель», 2006г.

Интернет ресурсы

1. Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.klyaksa.net/>.
2. Свободный пакет офисных приложений: [Электронный ресурс]. URL: <http://go-oo.org>.
3. PowerPoint для начинающих
<https://www.youtube.com/watch?v=4vAGsZdQMQU>
4. Как работать в PowerPoint 2013/2016. Обучающий курс [Электронный ресурс]. URL: <https://youtu.be/h2gnMCuQACI> -
5. Работа в PowerPoint. Доклад: [Электронный ресурс]. URL: <https://works.doklad.ru/view/UgxGi4Dv0vg.html>.
6. Программа Microsoft PowerPoint: основные функционалы: [Электронный ресурс]. URL: https://studme.org/43438/informatika/programma_microsoft_powerpoint_osnovnye_funktsionaly.