

«Утверждаю»
Директор школы
Морозова Н.Г.
Приказ № 85-ОД
от 12.04.2022 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ № 8 г. Петровска»
за 2022 год**

13 04 2023
195

Самообследование проводилось согласно приказу директора школы № 38-ОД от 08.02.2023 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года».

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом и утвержден приказом директора (№ 85-ОД от 12.04.2023 г.)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Петровска Саратовской области»

2. Год основания 2010 путем слияния двух школ заводского микрорайона: № 4 и № 6.

3. Учредитель (-ли): Администрация Петровского муниципального района Саратовской области 412540 Саратовская область, г. Петровск, ул. Некрасова, д.7 тел: 2-69-86

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **Серия 64 № 002625893** от 02 декабря 2011 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Саратовской области.

5. ИНН 6444008588

6. Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии: **регистрационный № 1223, серия 64Л01, № 0000855,** дата выдачи **11 декабря 2013 г.,** выдан Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно.

7. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 1015, серия 64 А01 № 0000287, дата выдачи **28 августа 2015 г.,** выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия **28 ноября 2023 г.**

8. Почтовый адрес: 412545, Саратовская область, г. Петровск, ул. Спартака, д. 5

9. Место нахождения: 412545, Саратовская область, г. Петровск, ул. Спартака, д. 5
412541, Саратовская область, г. Петровск, ул. Гоголя, д. 51

Школа имеет филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Петровска Саратовской области» в с. Березовка 1-я, расположенный по адресу:

412511, Саратовская область, Петровский район, село Березовка 1-я, улица Центральная, дом 27;

Школа имеет филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Петровска Саратовской области» в с. Новозахаркино, расположенный по адресу:

412534, Саратовская область, Петровский район, с. Новозахаркино, улица 70 лет Октября, дом 70А;

Школа имеет филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Петровска Саратовской области» в п. Мирный, расположенный по адресу:

412533, Саратовская область, Петровский район, п. Мирный, ул. Школьная, д.2;

Деятельность филиалов регулируется Положением о филиале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Петровска Саратовской области».

10. Телефон8 (84555) 29-3-55

E-mailsar-petr-sosh6@yandex.ru

12. Сведения о реализуемых образовательных программах

| № | Уровень реализуемых образовательных программ | вид образования | Сроки освоения/классы | Кол-во классов/групп | Кол-во учащихся/воспитанников |
|---|--|---|-----------------------|----------------------|-------------------------------|
| 1 | Начальное общее образование | Общее образование | 4 года/1-4 классы | 20 | 275 |
| 2 | Основное общее образование | Общее образование | 5 лет/5-9 классы | 25 | 367 |
| 3 | Среднее общее образование | Общее образование | 2 года/10-11 классы | 2 | 41 |
| 4 | Дошкольное образование | Общее образование | | 2 | 5 |
| 4 | Дополнительные образовательные программы | Дополнительное образование детей и взрослых | До 11 лет/1-11 классы | | 543 |

13. Руководители образовательного учреждения

- Директор **Морозова Наталия Григорьевна**
- Заместитель директора по учебной работе **Фомина Татьяна Вячеславовна**

Основные функции:

- организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль развития этого процесса;
- методическое руководство педагогическим коллективом;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

- Заместитель директора по воспитательной работе **Писарева Светлана Иосифовна**

Основные функции:

- организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль развития этого процесса;
- методическое руководство работой воспитателей и классных руководителей;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в воспитательном процессе.

II. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Сведения о контингенте учащихся за 2 года

2020-2021 учебный год

| | уровень начального общего образования | уровень основного общего образования | уровень среднего общего образования | Всего по ОУ |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| Общее количество учащихся | 231 | 288 | 40 | 559 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: | 9/26 | 13/22 | 2/20 | 24/23 |
| - общеобразовательных | 9/26 | 13/22 | 2/20 | 24/23 |
| - с углубленным изучением отдельных предметов | ----- | ----- | 1/14 | ----- |
| - профильных | ----- | ----- | ----- | 1/26 |

| | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|
| - компенсирующего обучения | ----- | ----- | ----- | ----- |
| Количество классов во 2-ую смену | ----- | ----- | ----- | ----- |
| Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД | 2/25 | ----- | ----- | 2/25 |

2021 – 2022 учебный год

| | уровень начального общего образования | уровень основного общего образования | уровень среднего общего образования | Всего по ОУ |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| Общее количество учащихся | 275 | 367 | 41 | 683 |
| Общее количество классов/ | 20 | 25 | 2 | 47 |
| - с углубленным изучением отдельных предметов | ----- | ----- | 2/16 | ----- |
| - профильны | ----- | ----- | ----- | ----- |
| - компенсирующего обучения | ----- | ----- | ----- | ----- |
| Количество классов во 2-ую смену | ----- | ----- | ----- | ----- |
| Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД | 4/22 | ----- | ----- | 4/22 |

2. Продолжительность учебного времени

2020-2021 учебный год

| | уровень начального общего образования | уровень основного общего образования | уровень среднего общего образования |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней в 1-4 классах | 5 дней в 5 - 9 классах | 5 дней в 10 - 11 классах |
| Продолжительность уроков (мин) | 35 (1 класс) 45 (2-4 классы) | 45 | 45 |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная 10 Максимальная 20 | Минимальная 10 Максимальная 20 | Минимальная 10 Максимальная 20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | четверть | четверть | полугодие |

2021-2022 учебный год

| | уровень начального общего образования | уровень основного общего образования | уровень среднего общего образования |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней в 1-4 классах | 5 дней в 5 - 9 классах | 5 дней в 10 - 11 классах |
| Продолжительность уроков (мин) | 35 (1 класс) 40 (2-4 классы) | 40 | 40 |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная 10 Максимальная 20 | Минимальная 10 Максимальная 20 | Минимальная 10 Максимальная 20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | четверть | четверть | полугодие |

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения: начало учебных занятий с 8 часов 00 минут в соответствии с утвержденным расписанием. Неаудиторная работа проводится с 15 часов 00 минут по утвержденному расписанию. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-11 классах - 40

минут; перемены между уроками – 15 минут. После второго и третьего уроков перемены по 20 минут. Для учащихся 1-го класса после второго урока – динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, с 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

Работа ГПД: группа продленного дня 2 - 3 классов работает с 11 часов 00 минут и до 16 часов 00 минут; группа продленного дня 3-4 классов работает с 12 часов 00 минут и до 17 часов 00 минут.

Сменность занятий: Учебный процесс ведется в одну смену

3. Реализация программ дополнительного образования детей

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

Внеурочная деятельность по разным направлениям:

1. Духовно-нравственное направление
2. Спортивно-оздоровительное направление
3. Общеинтеллектуальное направление
4. Общекультурное направление
5. Социальное направление

И имеет следующие формы организации:

экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ «СОШ № 8 г. Петровска» использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

1. Общеинтеллектуальное направление ставит своей целью формирование исследовательских, познавательных и коммуникативных умений младших школьников в процессе групповой и коллективной деятельности. Это направление представлено:

- 1) Работой следующих кружков:

Кружок «Я - исследователь»

Актуальность программы внеурочной деятельности «Я – исследователь» основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Кружок «Что может компьютер?»

Основной целью дополнительной образовательной программы «Что может компьютер?» является:

-подготовка учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности,

-развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности, - освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре;

- овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией;

Кружок «Занимательная математика»

Предлагаемый кружок предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм

организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Кружок «Занимательный русский язык»

Программа «Занимательный русский язык» предназначена для внеурочной деятельности с учащимися начальных классов. Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося.

Программа составлена с учетом требований ФГОС второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. С этой целью в программе предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамическую деятельность.

Кружок «Я и мир вокруг»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности реализует духовно – нравственное направление.

Целью курса внеурочной деятельности является формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

Цель обуславливают следующие задачи:

- прививать интерес у младших школьников к проблемам окружающей среды;
- формировать стремление к познанию современных реалий экологии; интерес к исследовательской деятельности;
- обеспечить выработку у обучающихся приемов и навыков самостоятельной и познавательной деятельности;
- развивать экологическое мышление;
- вовлекать младших школьников в практическую деятельность по охране окружающей среды.

Кружок «Читайка»

Актуальность работы данного кружка состоит в том, что в наш компьютерный век стремительно падает интерес детей к чтению художественной литературы. **Главной целью** кружка «Читайка» является раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка, овладение учащимися навыками коллективного взаимодействия и общения с помощью чтения книг.

Клуб «Всезнайки»

Актуальность данной программы ВД обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность по освоению социального опыта, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, где реализуются запросы социальной практики, существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми.

Общеинтеллектуальное направление представлено также:

- Работой научного общества учащихся.
- Участием во всероссийских и международных дистанционных олимпиадах на портале олимпиадах на портале «Учи.ру»: «Заврики по математике», «Заврики по русскому языку», «Дино-олимпиада», «BRICSMATH.COM» и т.д.
- Участием во Всероссийских играх-конкурсах «Спасатели» по ОБЖ, «Инфознайка» по информатике, «Лисёнок», ЭМУ «Эрудит» и ЭМУ «Специалист».
- Участием в муниципальном конкурсе «Этот удивительный термин», Международных «Мартыновских чтениях», муниципальном конкурсе читательской грамотности «Удивительный мир научных книг». А также участием в конкурсах клуба «Подросток» на сайте Открытый класс, областной конференции «Будущее- это мы!», муниципальном конкурсе «Ученик года».

2. Общекультурное направление нацелено на формирование основ художественной культуры, всестороннее развитие творческих возможностей ребёнка. Направление реализуется через Работу кружков:

Кружок «Юный художник»

Актуальность программы кружка «Юный художник» обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом.

Цель программы:

формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, на приобщение детей к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

3. Социальное направление ставит цель формирования толерантного сознания учащихся, обогащения детей специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса общения.

Организация коллективно-творческого дела (КТД):

- ✓ КТД « День Знаний» - 1 классы,
- ✓ КТД « Мой добрый учитель» - 4 а класс,
- ✓ КТД «Моя мама лучшая на свете» - 4 б класс,
- ✓ КТД « 8 Марта – день чудесный» - 3 б и 3 в классы,
- ✓ КТД «Семья – главная ценность» - 2 а, 2 б, классы,
- ✓ КТД «Юбилею великой Победы посвящается» - 1- 4 классы
- ✓ КТД «Звенит последний звонок» - 1 классы.

Участие во Всероссийской акции «Брось сигарету, получи конфету!», осеннем социально-значимом проекте «Дары осени», в социально-значимом проекте «Зимушка – зима» , социально-значимом проекте «Праздники бывают разные», в школьной акции «Спешите делать добро», школьной акции «Юбилею Победы посвящается»

4. Духовно-нравственное направление проходит через

- Реализацию «Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» - автор Корзун С.В
- Участие в традиционных мероприятиях школы: День Матери, День Семьи, День пожилого человека, конкурс музыкально-литературных композиций «Салют, победа!» с целью воспитания и развития высоконравственного гражданина России.

5. Спортивно-оздоровительное направление ставит цель сохранения здоровья, в соответствии с принципом природосообразности; раскрытие и формирование здорового образа жизни младших школьников, содействие их оздоровлению. Оно представлено

- участием учащихся начальной школы в спортивных секциях «Физическая культура. ОФП».
- В данных секциях учащиеся учатся ловкости, отрабатывают основные физические качества. Учатся сплоченной работе в спортивной команде, взаимовыручке, ответственности друг за друга.
- Реализацией программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации «Разговор о правильном питании», руководитель авторского коллектива - директор Института, академик Российской Академии Образования Российской Федерации М.М. Безруких.
- Реализацией программы «Все цвета кроме чёрного», научный руководитель - академик РАО, лауреат премии Президента Российской Федерации М.М. Безруких.
- Участием учащихся начальных классов в Межрегиональном конкурсе «Здоровая нация – процветание России», во Всероссийском Дне Здоровья, а также участием в спортивных соревнованиях, как школьных, так и районных (ГТО, Президентские состязания)

Организации внеурочной деятельности учащихся 5- 11 классов.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, содержание.

План внеурочной деятельности разработан на основе "Федерального закона №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащиеся не только и не столько должны узнать, сколько научиться действовать, принимать решения. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов удельный вес внеурочной деятельности становится особенно заметным.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом образования, который предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

Принцип добровольности и заинтересованности учащихся.

Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

Принцип лично - деятельностного подхода.

Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).

Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование учащихся 5- 11 классов организованы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся, имеют следующие **направления:**

1. Духовно-нравственное направление
2. Спортивно-оздоровительное направление
3. Общеинтеллектуальное направление
4. Общекультурное направление
5. Социальное направление

Внеурочная деятельность по разным направлениям имеет следующие формы организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ «СОШ № 8 г. Петровска» использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в

образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Духовно – нравственное направление представлено следующими программами внеурочной деятельности:

Программа внеурочной деятельности «История Российской культуры 17-18 вв» строится на материале истории России XVII - XVIII века. Важное место в содержании курса отводится знакомству с известными деятелями науки, выдающимися изобретателями, писателями, поэтами, художниками, чьи имена вошли в историческую память человечества.

Школьный музей «Хранители памяти» обеспечивает связь с прошлыми поколениями, формирует культурную и историческую память человека.

Программа внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлена на развитие у учащихся духовно – нравственных преобразований на основе сопряжения культур, традиций и православия, создает условия для формирования личности гражданина и патриота.

Детское объединение патриотической направленности «Юнармия», основная задача которого воспитание гражданина и патриота своей страны.

Отряд «Юные друзья полиции» был создан в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, изучения правовых основ деятельности органов **полиции**

Духовно-нравственное направление проходит через участие в международной конференции «Мартыновские чтения» и через участие в традиционных мероприятиях школы: День Матери, День памяти неизвестного солдата, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День Семьи, День пожилого человека, конкурс музыкально-литературных композиций «Салют, победа!» с целью воспитания и развития высоконравственного гражданина России.

Общеинтеллектуальное направление ставит своей целью формирование исследовательских, познавательных и коммуникативных умений школьников в процессе групповой и коллективной деятельности. Это и участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах, во Всероссийских олимпиадах «Олимпус», и участие во Всероссийских играх-конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру» по математике, и участием в межрегиональной конференции «Этот удивительный термин», Международных «Мартыновских чтениях», межрегиональном конкурсе «Удивительный мир научных книг», Межрегиональном Интернет – фестивале «Учение с увлечением», муниципальном конкурсе «Ученик года», региональном конкурсе «Лучший ученический класс».

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими программами:

1. *Программа внеурочной деятельности «Математика для увлеченных»* выявляет и поддерживает одаренных детей, вовлекает учащихся в научную деятельность по математике
2. *Программа внеурочной деятельности «От замысла - к открытию»* дает возможность учащимся посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.
2. *Программа внеурочной деятельности «Биология в задачах»* позволяет учащимся получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ, углубить и расширить знания обучающихся общих закономерностей биологической науки. Кроме того, после изучения каждого блока учащиеся имеют возможность закрепить полученные знания решением биологических задач.
3. *Программа внеурочной деятельности «Занимательный русский»* нацеливает на систематизацию некоторых встречающихся затруднений у учащихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.
4. *Программа внеурочной деятельности «География от «А» до «Я»»* составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в новой форме.

5. **Программа внеурочной деятельности «Нестандартная математика»** составлена для обучающихся 11-х классов, которые выбрали профильную математику для сдачи экзамена.
6. **Программа внеурочной деятельности «Юный мыслитель»** призвана расширить знания по предмету, улучшить умения и навыки решения практических задач, помочь учащимся овладеть проектной методикой, самостоятельно создавать проекты и защищать их.
7. **Программа внеурочной деятельности «Математика – царица всех наук»** позволяет расширить и углубить теоретические знания, способствует развитию логического мышления учащихся.
8. **Программа внеурочной деятельности «Исполнитель Робот»** ориентирована на развитие у школьников интереса к программированию и информационным технологиям. Она позволит ребятам научиться составлять программы на алгоритмическом языке, а также собирать конструктор Робот.
9. **Программа внеурочной деятельности «Программирование на Scratch»** ориентирована на развитие у школьников интереса к программированию и информационным технологиям. Она позволит ребятам научиться составлять программы на языке программирования Scratch.
10. **Программа внеурочной деятельности «Знакомство с компьютером»** ориентирована на развитие у школьников интереса к информационным технологиям. Она позволит ребятам научиться правильно создавать презентации, документы Word и рисунки в Paint.

Социальное направление ставит цель формирования толерантного сознания учащихся, обогащения детей специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса общения.

1) Организация КТД:

- ✓ КТД «День Знаний» - 11 класс,
- ✓ КТД «Мой добрый учитель» - 9 классы,
- ✓ КТД «Моя мама лучшая на свете» - 8 классы,
- ✓ КТД «Новый год» - 7, 11 классы
- ✓ КТД «День Защитника Отечества» - 6 классы
- ✓ КТД «8 Марта» - 8 класс
- ✓ КТД «День здоровья» и «День Самоуправления» - 10, 11 классы
- ✓ КТД «День Победы» - 7 классы
- ✓ КТД «Семья – главная ценность» - 5-е классы,
- ✓ КТД «Звенит последний звонок» - 9, 11 классы

2) Участие во Всероссийских акциях, осеннем социально-значимом проекте «Дары осени», социально-значимом проекте «Праздники бывают разные», в школьной акции «Дари добро», школьной акции «Панфилов с нами»

Социальное направление представлено следующими программами:

1. **Клуб «Подросток».** Участники клуба вовлечены в активные виды внеурочной деятельности по освоению информационных технологий, способствующих их социализации.

Программа внеурочной деятельности «Я поведу тебя в «Открытый класс»» построена для учащихся любого уровня развития, включая «нулевой» и реализуется за счет внеклассной деятельности. В программе осуществлен тщательный отбор и адаптация материала для формирования знаний, способствующих восприятию основных практических понятий для работы на портале «Открытый класс»

2. **Программа внеурочной деятельности «Школьный пресс – центр»**- выпуск школьной газеты «Перемена». «Школьный пресс – центр» дает возможность детям проявить себя в области журналистики: проводить опросы, делать выводы - и таким образом социализироваться в интересной интерактивной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление ставит цель сохранения здоровья, в соответствии с принципом природосообразности; раскрытие и формирование здорового образа жизни младших

школьников, содействие их оздоровлению. Оно предполагает и участие во Всероссийской интернет - конференции «Если хочешь быть здоров – будь им!», и во Всероссийском Дне Здоровья и в ежегодном социально – психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Спортивно – оздоровительное направление представлено следующими программами:

1. **Программа внеурочной деятельности «Настольный теннис»** дает возможность сформировать специальные способности:(гибкость, быстроту, выносливость, равновесия, анаэробных возможностей, координационные способности (секция «Настольный теннис»)
2. **Программа внеурочной деятельности «Волейбол»** призвана расширить двигательный опыт за счет овладения двигательными действиями из раздела «волейбол» и использовать их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ ЗОЖ. (секция волейбола)
3. **Программа внеурочной деятельности «ОФП»** направлена на создание условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья учащихся и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом.

Общекультурное направление нацелено на формирование основ художественной культуры, всестороннее развитие творческих возможностей ребёнка. Направление реализуется через экскурсии и поездки; посещение театральных и цирковых представлений, участие в муниципальном конкурсе театральных постановок, посещение и подготовка «Новогодних представлений», участие в региональном проекте «Культурный дневник школьника».

Общекультурное направление представлено следующими программами:

1. **Программа внеурочной деятельности «Рукодельница»** развивает творческие способности, пробуждает инициативу и самостоятельность при принятии решений, привычку к свободному самовыражению. Особенностью занятий является продуктивное творчество, которое позволяет пробудить интерес к художественным ремеслам, к овладению швейным мастерством. А в дальнейшем и профессии швеи.
2. **Программа внеурочной деятельности театральной студии «Кораблик»** осуществляет связь эстетического воспитания с формированием нравственных идеалов, развивает индивидуальное творческое воображение, наблюдательность, пространственную ориентацию, расширяет и углубляет знания детей в области театральной деятельности – традиционного театра кукол.
3. **Кружок «Вокальное мастерство»** развивает у учащихся чувство музыкального вкуса, формируемого на образцах мировой музыкальной культуры, дает возможность приобщиться к музыкальным традициям и народной культуре.
- б. **Программа внеурочной деятельности «Театральные зарисовки»** призвана расширить творческий потенциал подростка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно-эстетические чувства, эстетический художественный вкус, культуру общения. Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений, - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству и мастерству.

4. Проектная деятельность и исследовательская деятельность учащихся:

| | |
|--|---|
| Количество учебных часов на уровне среднего общего образования, отведенных на проектную и исследовательскую деятельность | 68 |
| Количество/доля педагогов, рабочие программы которых предусматривают использование проектных методик и технологий | 29/75% |
| Формы организации проектной и исследовательской деятельности | Организация проектной деятельности в рамках научного общества учащихся, |

| | |
|--|---|
| | международной научной конференции «Мартыновские чтения», учебного предмета «Технология» |
|--|---|

5. Дополнительные платные образовательные услуги

| Вид оказываемой услуги | Класс | Количество учащихся |
|-------------------------|-------|---------------------|
| Предшкольная подготовка | | 30 |

6. Реализация программ здоровьесбережения и профилактики

| Название программы | Кем рекомендована | В каких классах реализуется | Доля учащихся, охваченных программой |
|---|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1. «Разговор о правильном питании» | Министерство образования РФ | 1- 4 классы | 44% |
| 2. Реализация Программы «Все цвета кроме чёрного», научный руководитель - академик РАО, лауреат премии Президента Российской Федерации М.М. Безруких. | Министерство образования РФ | 1- 4 классы | 44% |

IV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Сохранение контингента учащихся

| Учебный год | Средний % выбытия от общего количества учащихся | Количество выбывших без продолжения общего образования |
|-------------|---|--|
| 2020/2021 | 1,6 | 0 |
| 2021/2022 | 1,8 | 0 |

Одним из важных показателей работы школы является уровень успеваемости и качества знаний учащихся.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», Российская электронная школа.

2. Сведения об уровне учебных достижений учащихся выпускных классов по каждой образовательной ступени (указываются средние значения успеваемости (У) и качества знаний (КЗ):

4 классы

| Предмет | 2021/2022 | |
|-------------------------------|-----------|------|
| | У | КЗ |
| Русский язык | 100% | 62% |
| Математика | 100% | 70% |
| Литературное чтение | 100% | 78% |
| Родное литературное чтение | 100% | 86% |
| Иностранный язык (английский) | 100% | 67% |
| Окружающий мир | 100% | 77% |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% |
| Технология | 100% | 100% |

9 классы

| Предмет | 2021/2022 | |
|-------------------------------|-----------|------|
| | У | КЗ |
| Русский язык | 100% | 62% |
| Литература | 100% | 62% |
| Родная литература (русская) | 100% | 75% |
| Иностранный язык (английский) | 100% | 62% |
| Математика | 100% | 42% |
| Информатика и ИКТ | 100% | 72% |
| История | 100% | 68% |
| Обществознание | 100% | 68% |
| География | 100% | 75% |
| Физика | 100% | 44% |
| Химия | 100% | 50% |
| Биология | 100% | 63% |
| ОБЖ | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% |
| Технология | 100% | 100% |

11 класс

| Предмет | 2021/2022 | |
|-------------------------------|-----------|------|
| | У | КЗ |
| Русский язык | 100% | 65% |
| Литература | 100% | 52% |
| Родная литература (русская) | 100% | 100% |
| Иностранный язык (английский) | 100% | 52% |
| Математика | 100% | 63% |
| Информатика и ИКТ | 100% | 61% |
| История | 100% | 56% |
| Обществознание | 100% | 51% |
| Физика | 100% | 42% |
| Астрономия | 100% | 96% |
| Химия | 100% | 42% |
| Биология | 100% | 51% |
| Физическая культура | 100% | 100% |
| ОБЖ | 100% | 100% |
| Индивидуальный проект | 100% | 100% |

3. Итоговая аттестация за курс основной общеобразовательной школы за 2022 год: в 2022 году ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Результаты ОГЭ:

| № | Предмет | Всего сдавали | В т.ч. в форме ГВЭ | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | Средний балл | Число учащихся, получивших балл |
|----|-------------------|---------------|--------------------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|---------|--------------|---------------------------------|
| | | | | Год | Экзамен | Год | Экзамен | Год | Экзамен | Экзамен | | |
| 1 | Математика | 56 | 0 | | 12 | | 26 | | 24 | 0 | 16,63 | 0 |
| 2 | Русский язык | 56 | 0 | 17 | 28 | 21 | 25 | 24 | 9 | 0 | 32,23 | 3 |
| 3 | Обществознание | 35 | 0 | 2 | 4 | 11 | 18 | 22 | 13 | 0 | 26,77 | 0 |
| 4 | Информатика и ИКТ | 29 | 0 | 6 | 10 | 13 | 10 | 10 | 9 | 0 | 14,52 | 1 |
| 5 | География | 16 | 0 | 0 | 1 | 7 | 9 | 9 | 6 | 0 | 20,56 | 0 |
| 6 | Биология | 12 | 0 | 3 | 2 | 6 | 5 | 3 | 5 | 0 | 28,25 | 0 |
| 7 | Физика | 10 | 0 | 1 | 3 | 9 | 6 | 0 | 1 | 0 | 27 | 0 |
| 8 | Химия | 9 | 0 | 2 | 4 | 7 | 4 | 0 | 1 | 0 | 23,89 | 0 |
| 9 | Литература | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 24,4 | 0 |
| 10 | История | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 |
| 11 | Английский язык | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63,5 | 0 |

| № | Предмет | КЗ | | Кол-во учащихся, у которых экзаменационная оценка соответствует годовой | % соответствия | Кол-во учащихся, у которых экзаменационная оценка ниже годовой | % понижения | Кол-во учащихся, у которых экзаменационная оценка выше годовой | % повышения |
|----|-------------------|------|---------|---|----------------|--|-------------|--|-------------|
| | | Год | Экзамен | | | | | | |
| 1 | Математика | | 61% | | | | | | |
| 2 | Русский язык | 61% | 85% | 35 | 57% | 1 | 1% | 26 | 42% |
| 3 | Обществознание | 37% | 63% | 20 | 57% | 2 | 6% | 13 | 37% |
| 4 | Информатика и ИКТ | 66% | 69% | 18 | 62% | 3 | 10% | 8 | 28% |
| 5 | География | 44% | 63% | 12 | 75% | 0 | 0% | 4 | 25% |
| 6 | Биология | 75% | 58% | 9 | 75% | 3 | 25% | 0 | 0% |
| 7 | Физика | 100% | 90% | 7 | 70% | 2 | 20% | 1 | 10% |
| 8 | Химия | 100% | 89% | 6 | 67% | 1 | 11% | 2 | 22% |
| 9 | Литература | 60% | 60% | 3 | 60% | 1 | 20% | 1 | 20% |
| 10 | История | 100% | 100% | 2 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 11 | Английский язык | 100% | 100% | 2 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |

По итогам государственной итоговой аттестации в основные и дополнительные сроки 56 выпускников 9 классов (100%) получили аттестат об основном общем образовании.

3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы за 2022 год:

| № | Предмет (минимальный балл) | Всего сдавали | Средний балл по школе |
|---------------------------|----------------------------------|---------------|-----------------------|
| 1 | Русский язык (24 б./36 б.) | 12 | 76 |
| 2 | Математика профиль (27 б.) | 3 | 56 |
| 3 | Обществознание (42 б.) | 9 | 65 |
| 4 | История (32 б.) | 4 | 74 |
| 5 | Биология (36 б.) | 1 | 64 |
| 6 | Химия (36 б.) | 1 | 79 |
| 7 | Физика (36 б.) | 2 | 58 |
| 8 | Информатика (40 б.) | 2 | 67 |
| Средний балл по предметам | | | 67,4 |

Один учащийся, претендующий на получение медали «За особые успехи в учении», подтвердили её получение (итоговые отметки «отлично» по всем общеобразовательным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования, результат ЕГЭ по русскому языку и математике не ниже 70 баллов).

1. Слепова Екатерина

Учащийся Марьянов Данила не набрал минимальное количество баллов на ЕГЭ по обществознанию. Результат данного экзамена не влияет на получение аттестата о среднем общем образовании.

Высокие средние баллы ЕГЭ по школе показали учащиеся на экзаменах по русскому языку, истории.

Проанализировав результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников школы в 2021-2022 учебном году, можно определить основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников в 2022-2023 учебном году:

- проведение заседаний методических объединений совместно с администрацией школы по вопросу создания условий успешности учащихся;
- проведение индивидуальных бесед с учащимися, классными руководителями и учителями-предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала;
- усиление контроля за работой классных руководителей и учителей-предметников по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов написания диагностических работ, отсутствия прогресса в обучении учащихся;
- проведение работы с учителями – предметниками по вопросам оценивания учащихся (соответствие показателя годовых оценок экзаменационным).

Динамика результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ показывает, что выпускники школы имеют достаточный уровень подготовки, в целом, соответствующий текущей успеваемости учащихся, педагогический коллектив плодотворно работает над выявленными проблемами, что находит отражение в возрастании среднего балла полученного по предметам и количества выпускников демонстрирующих высокий уровень

подготовки. Результаты ЕГЭ позволяют выпускникам успешно поступать в ВУЗы. В том числе и на бюджетные отделения.

4. Сведения об участии учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 20221 году

| № п/п | Предмет | Количество участников | | | | | | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Результативность |
|-------|---------------------|-----------------------|---------|---------|----------|----------|-------|--------------------|-----------------|------------------|
| | | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего | | | |
| 1 | Русский язык | 5 | 5 | 0 | 1 | 0 | 11 | 0 | 4 | 36% |
| 2 | Литература | 0 | 3 | 0 | 1 | 2 | 6 | 1 | 1 | 33% |
| 3 | История | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0% |
| 4 | Обществознание | 0 | 3 | 1 | 2 | 1 | 7 | 1 | 1 | 29% |
| 5 | Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 6 | Математика | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0% |
| 7 | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 8 | Физика | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 100% |
| 9 | Биология | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 50% |
| 10 | География | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0% |
| 11 | Английский язык | 1 | 1 | 4 | 1 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0% |
| 12 | ОБЖ | 0 | 0 | 3 | 4 | 3 | 10 | 0 | 3 | 30% |
| 13 | Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 14 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 15 | Физическая культура | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 9 | | 4 | 57% |
| 16 | Технология | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 6 | 1 | 1 | 33% |
| 17 | Астрономия | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0% |
| 18 | Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0% |

Всего участвовало в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 78 учащихся школы. Некоторые из них являлись участниками по нескольким предметам.

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 17 учащихся:

1. Шеметова Ксения (8а) – русский язык
2. Ворм Максим (8а) – английский язык
3. Коваленко Валерия (8а) – русский язык, обществознание
4. Медведева Виолетта (9а) – литература, физическая культура
5. Медведева Эвелина (9а) – русский язык, литература
6. Петухов Владислав (9а) – русский язык, литература, обществознание
7. Тишин Данила (9б) – физика
8. Акчурина Лилия (9в) – физическая культура
9. Гасанова Айгуль (9в) – технология
10. Прохорова Варвара (9а) – ОБЖ
11. Прохорова Елизавета (9а) - ОБЖ
12. Фоктова Полина (9а) – биология

13. Дмитриев Егор (9б) – ОБЖ
14. Горелкин Глеб (9б) – физическая культура
15. Ткачева Полина (11) – литература, английский язык
16. Кондаков Кирилл (11) – ОБЖ
17. Шаптефрац Вероника (11) – физическая культура

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 3 учащихся

1. Петухов Владислав (9а) – обществознание
2. Медведева Виолетта (9а) – литература
3. Юдина Елизавета (10) – технология

6. Сведения об участии учащихся в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме

| Мероприятие | Уровень | Награждены | | | | |
|--|-----------------|------------|---------|---------|----------------------|-------------------------------|
| | | 1 место | 2 место | 3 место | Победители и призеры | Грамота, сертификат участника |
| Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений | Региональный | | | | 3 | 8 |
| V Международные Мартыновские чтения. | Международный | 18 | 12 | 39 | 92 | 181 |
| Муниципальный этап X Межрегионального конкурса «Этот удивительный термин» | Межрегиональный | 6 | 4 | 7 | 55 | 196 |
| Всероссийская акция с международным участием «Панфилов с нами» | Международный | | | | 38 | 307 |
| XII Межрегиональный метапредметный конкурс читательской грамотности «Удивительный мир научных книг». | Межрегиональный | 6 | 4 | 7 | 59 | 146 |
| Международный ежегодный интернет-конкурс "Страница семейной славы" | Международный | | 2 | | 18 | 18 |
| Региональный этап ВКС «Без срока давности» | | 3 | | | 6 | 9 |
| Федеральный заключительный этап ВКС «Без срока давности» | | 2 | | | Диплом победителя | 2 |
| Акция «Брось сигарету – получи конфету!» | Межрегиональный | | | | | 188 |
| Молодежный форум «Будущее – это мы» | Областной | 2 | 2 | 4 | 4 | 27 |
| Игра-конкурс по информатике «Инфознайка» | Международный | | 1 | | 21 | 45 |
| ЭМУ «Специалист» | Международный | | | | | 77 |
| ЭМУ «Эрудит» | | | | | | 32 |

| | | | | | | |
|--|---------------|---------|---------|---|---|-----|
| Игровой конкурс «British Bulldog» | Всероссийский | 1 | | 1 | | 14 |
| Всероссийский урок цифры | Всероссийский | | | | | 28 |
| Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победы» | Международный | | | | 7 | 19 |
| Всероссийская акция Памяти «Блокадный хлеб» | Всероссийский | | | | | 172 |
| Международная акция «Тест по истории Отечества» | Международный | | | | | 28 |
| Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы» | Всероссийский | | | | | 189 |
| Всероссийская акция "Коробка Храбрости" | Всероссийский | | | | | 28 |
| Международная просветительская акция «Географический диктант – 2022» | Международный | | | | | 10 |
| Всероссийский проект по ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» | Всероссийский | | | | | 207 |
| Соревнования по мини-футболу | Муниципальный | | 2 место | | | |
| Спортивные состязания отрядов «Юные друзья полиции» | | 1 место | | | | 10 |
| Муниципальный осенний фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». | Муниципальный | | | | | 65 |
| Конкурс на лучший ученический класс | Всероссийский | 1 место | | | | 25 |

Участие в мероприятиях патриотической направленности (в период действия ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, классные часы, уроки мужества, акции для школьников проводились в дистанционном формате):

1. Уроки мужества, посвящённые, посвященные Дням воинской славы, В рамках исполнения плана мероприятий, посвященных празднованию 75 – ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, школьники участвовали в следующих мероприятиях:
 - акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» (в онлайн формате);
 - Всероссийской акции «Окна победы»;
 - Всероссийском проекте «Памяти героев»;
 - акции «Поздравление ветерана»;
 - акции «Открытие Победы»;
 - Всероссийская акция «Цветы Победы»;
 - Международной акция «Читаем детям о войне»;
 - Всероссийской акции «Родные объятия»;
 - Всероссийской акции «Рисуем Победу»;
 - Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»

2. Региональный интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Победа народа в сердцах поколений»
3. Творческий конкурс «От нас, не видевших войны» регионального интернет – проекта «Подвигу народа жить в веках»
4. Областной детский творческий конкурс «Открытие Победы 1945-2020»
5. Областная выставка декоративно-прикладного искусства и технического творчества «Радуга творчества», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
6. Всероссийский Гагаринский урок в рамках Всемирного Дня авиации и космоса
7. Открытое первенство по плаванию, посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
8. Международный интернет – конкурс «Страницы семейной славы»
9. Турнир по боксу, посвященный памяти Героя Советского Союза генерал – майора И.В. Панфилова.
10. Городская конференция, посвященная 78-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
11. Международный литературно – краеведческий конкурс «На волжских просторах»
12. Стрелковые соревнования, посвященные Дню защитника Отечества
13. Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки Победителей-2022»
14. Интернет –викторина проекта "Живи и помни" "Помни о Сталинграде"
15. Проведение онлайн мероприятий, посвященных вхождению Крыма в состав России
16. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».
17. Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием
18. День памяти жертв Холокоста
19. Всероссийская акция Памяти «Блокадный хлеб»
20. Социально – значимая благотворительная акция «Добродея»
21. Всероссийская акция с международным участием "Панфилов с нами"
22. Международная акция «Тест по истории Отечества»
23. II Международный патриотический форум «Юные Панфиловцы»
24. Международная общественная акция "Далевский диктант"
25. Межрегиональная акция «Брось сигарету – получи яблоко»
26. «Памяти Беслана», «Мир – детям мира», мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
27. Международная акция «Большой этнографический диктант»
29. Городской слёт юнармейских отрядов "Отважные".
30. Всероссийский конкурс «история Великой Отечественной войны – история моей семьи» в рамках Всероссийского урока «Я помню» ПРОЕКТОРИЯ
31. Всероссийский онлайн проект по ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»
32. Школьный проект «Во славу Отечества», посвященный Дню народного единства (изготовление макетов памятников)
33. Всероссийский конкурс военного плаката «Родная армия»
34. Эколого – патриотическая акция по уборке памятного комплекса Героев Советского Союза в городе Петровске Саратовской области
35. Интернет – викторина «Россия единством крепка»
36. Всероссийская олимпиада по гражданско – патриотическому воспитанию «Я люблю Россию»
37. Цикл интернет олимпиад «Здесь Родины мое начало»
38. Патриотический диктант «Нашей армии слава», посвященный Дню защитника Отечества

39. Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», посвященной событиям Великой Отечественной войны
40. Кинолекторий для школьников. Просмотр и обсуждение художественного фильма «Подольские курсанты»
41. Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»;
42. Участие в общероссийской акции «Мы вместе»

Итоги участия учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах показывают, что в образовательном учреждении имеется система работы с одаренными детьми, учащиеся регулярно становятся призерами и дипломантами олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня.

7. Сведения о правонарушениях учащихся за 2022 учебный год:

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН – 2.

Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН – 5 семей.

Количество малообеспеченных семей – 98 семей;

Количество многодетных семей – 62 семьи;

Количество опекаемых – 11;

Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернах, приютах – 0

В период ограничительных мер, связанных с предупреждением распространения коронавирусной инфекции, мероприятия проводились в дистанционном режиме. В период очного обучения все мероприятия проводились с присутствием детей.

| № | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный |
|-----------|--|--|--|
| 1. | Пропаганда правовых и психолого-педагогических знаний | | |
| 1.1 | <p>Проведены родительские собрания по темам:</p> <p>1. О профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в период зимних каникул.</p> <p>2. Об ответственности родителей за воспитание детей</p> <p>Проведение Советов Профилактики с участием ст. инспектора ПДН ОМВД Колчина Н.Н. с освещением вопроса по табакокурению, профилактике употребления СНЮСа.</p> <p>Организованы мероприятия по безопасности дорожного движения с участием инспектора ОГИБДД ОМВД России по Петровскому району Михайлова А.С.</p> <p>Индивидуальные профилактические беседы с учащимися с участием ст. инспектора ПДН Колчина Н.Н. и инспектора ПДН Кувшинова Д.В. о вредных привычках</p> <p>Проведение «Уроков ПДД» для обучающихся 1-6 классов с участием инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения капитана полиции ОМВД России по Петровскому району Е.В. Плитовой</p> <p>Проведение классных часов 5-6 классы «Ваши дети в Интернете»</p> <p>Проведение классных часов 7-11 классы «Безопасность</p> | <p>Январь</p> <p>февраль</p> <p>октябрь 2022 г.</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> | <p>Кл руководители, соц. педагог зам. директора по ВР</p> <p>инспектор ОГИБДД</p> <p>кл. руководители, соц. педагог, зам. директора по</p> |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| | <p>в сети Интернет» Проведение классных часов 1-4 классы «Интернет без бед» Выставка рисунков «Мои безопасные каникулы»</p> <p>Просмотр открытых уроков «Проектория» Проведение классных часов 1-11 классы «Правила поведения пешехода и велосипедиста на дороге», «Азбука дорожного движения» Проведение классных часов в Единый день безопасности дорожного движения Проведение классных часов «Безопасное лето». Размещение буклетов безопасного поведения в соцсетях</p> | <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь 2022 г.</p> <p>Май</p> | <p>ВР</p> |
| 2 | Пропаганда здорового образа жизни | | |
| 2.1 | Проведена индивидуальная работа с учащимися по выявлению школьников, склонных к употреблению алкоголя, проведение классных часов по темам здорового образа жизни. | В течение года | Классные руководители |
| 2.2 | <p>На уроках гуманитарных учебных дисциплин обращалось внимание на актуальность здорового образа жизни</p> <p>Проведение классных часов «Скажи Нет! Профилактика ВИЧ» (9-11 классы)</p> <p>Изготовление буклетов по проблемам профилактики ВИЧ</p> <p>Просмотр видеороликов «СПИД – трагедия века» (7 – 8 класс)</p> <p>Акция «Брось сигарету! Возьми яблоко!»</p> <p>Общешкольное мероприятие с участием специалистов ГАУ СО КЦСОН Петровского района «Сделай правильный выбор»</p> <p>Общешкольное мероприятие с участием специалистов «Молодежь плюс» «Вредные привычки – это не про нас»</p> <p>Общешкольное мероприятие: «Что ты знаешь о вредных привычках». Анкетирование.</p> <p>Социально-психологическое тестирование лиц, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Общешкольный классный час: «Скажи нет вредным привычкам»</p> <p>Проведение классных часов «СПИДу - нет! Профилактика ВИЧ» (9-11 классы)</p> <p>Просмотр всероссийского открытого урока «Спорт-это жизнь»</p> <p>Участие в онлайн – мероприятии, направленном на профилактику употребления наркотиков и ПАВ.</p> <p>Индивидуальные беседы по профилактике табакокурения: «О вреде курения»</p> | <p>В течение года</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь 2022г.</p> <p>февраль</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p> <p>январь, февраль, сентябрь-</p> | <p>Все учителя школы</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Соц. педагог Инспектор ПДН заместитель директора по ВР</p> |

| | | | |
|-----------|--|---|----------------------------------|
| | Проведение классных часов «Жизнь в твоих руках» Проведение классных часов «Мы за здоровый образ жизни» Просмотр видеоролика (в онлайн – формате) «Табачный дым» (по классам 9-11) | декабрь декабрь апрель май | |
| 3. | Работа с «трудными» уч-ся. Совместные мероприятия с ПДН. | | |
| 3.1 | Организована и проведена в соответствии с планом индивидуальная работа с обучающимися, входящими в категорию «трудных». | Ежедневно | Инспектор ПДН |
| 3.2 | Определены списки «трудных, неблагополучных семей, заведены наблюдательные дела; | Сентябрь | Соц. педагог |
| 3.3 | Учащиеся «группы риска» привлечены к общественной работе, занятиям в кружках, секциях. | В течение года | Кл.руководители |
| 3.4 | Систематически ведется мониторинг посещения детей «группы риска» школьных и классных мероприятий. | ежедневно | |
| 3.5 | Заслушивались классные руководители о работе с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. В течении года работал Совет профилактики. | Ежеквартально | Кл.руководители |
| 3.6 | Поддерживалась постоянная связь с инспекторами ПДН по вопросам сложных случаев индивидуальной работы с уч-ся, неблагополучными семьями и для координации всей профилактической работы МБОУ «СОШ №8 г. Петровска» с правоохранительными органами. | В течение года | Кл.руководители, соц. педагог |
| 3.7 | В комиссию по делам несовершеннолетних при администрации направлялись материалы для принятия мер к учащимся и родителям по случаям их противоправного поведения учащихся. | В течение года | Соц. педагог |
| 3.8 | Обеспечено трудоустройство обучающихся «группы риска» | Август, сентябрь | |
| 3.9 | Общешкольное родительское собрание, посвященное обязанностям и ответственности родителей за воспитание детей | | |
| 3.1 | Совместно с инспектором ПДН регулярно посещались на дому обучающихся, состоящих на учете в ПДН. | 1 раз в месяц. Посещение очное | |

8. Система работы по сохранению и укреплению здоровья школьников.

| Направления деятельности | Содержание деятельности по направлениям | Проведенные мероприятия |
|--|---|---|
| Организация учебного воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий | -выделение в содержании образования учебного материала, направленного на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; -обогащение содержания | Разработана серия классных часов («Вредные привычки и их предупреждение», «Режим дня и его значение»; «Культура еды у разных народов»; «О вкусной и здоровой пище».и др.). Регулярно проводятся праздники и |

| | | |
|--|--|---|
| | образования учебным материалом, раскрывающим пути физического, интеллектуального, духовно-нравственного совершенствования человека; -организация дистанционных форм занятий для часто болеющих детей; -разработка и проведение серии классных часов. | конкурс «Здоровая семья – здоровая нация» Здоровья и т.д. в системе целостной оздоровительной работы; Разработаны и соблюдаются показатели и критерии здоровьесберегающего урока. Учителя организуют дистанционное консультирование с часто болеющими учащимися через Internet, через программу Skype |
| Организация медицинского сопровождения школы | Диспансеризация, стоматологическая помощь. | Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом районной больницы |
| Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН | Проведение проверок администрацией школы выполнения требований СанПиНа участниками образовательного процесса. | Во время проведения административными органами значительных нарушений не отмечено. Своевременно устранялись все несоответствия СанПиН. До учителей доведена информация о дозировке контрольных и зачетных работ и о недопустимости перегрузки учащихся домашним заданием. |
| Организация физкультурно-оздоровительной работы | Организация и проведение различных физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проведение Дней здоровья. Проведение физкультминуток на уроках. | -проанализировано содержание программы по физкультурной работе и учебно-методическому обеспечению, на основании составлен план работы МО на новый учебный год; -составлен календарь спортивно-оздоровительных мероприятий на новый учебный год; -проведен мониторинг по состоянию физического развития учащихся школы на окончание учебного года; -проведена консультация учителей начальных классов по организации и проведению динамических перемен, физкультурных пауз на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке; -организованы лекции и беседы о здоровом образе жизни на классных часах; |

Все вышеизложенное позволяет сделать вывод, что в школе активно развивается здоровьесберегающая среда.

9. Распределение учащихся по группам физического воспитания.

| Уровень обучения | Общее количество учащихся | Основная группа | Подготовительная группа | Спец.группа |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------|-------------------------|-------------|
| начальное общее образование | 275 | 216 | 52 | 7 |
| основное общее образование | 367 | 231 | 112 | 24 |
| среднее общее образование | 41 | 33 | 7 | 1 |

10. Распределение учащихся по группам здоровья

| Уровень обучения | Общее количество учащихся | 1 группа | 2 группа | 3 группа |
|-----------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|
| начальное общее образование | 275 | 154 | 98 | 23 |
| основное общее образование | 367 | 161 | 149 | 57 |
| среднее общее образование | 41 | 22 | 13 | 6 |

По результатам анализа распределения по группам физического воспитания по уровням обучения наблюдается положительная динамика на уровне основного общего образования:
-увеличение детей с основной группой физического воспитания.

По результатам анализа распределения по группам здоровья по уровням образования наблюдается положительная динамика на уровне основного общего образования:
-уменьшения количества детей, находящихся в третьей и второй группах здоровья, т.е. уменьшается общее количество хронических заболеваний.

В динамике распределения заболеваний отмечается увеличение выявленных нарушений со стороны опорно-двигательной системы: сколиоз, плоскостопие, нарушение осанки. В связи с чем, усилен контроль за осанкой учащихся во время занятий в классах; нуждающиеся направляются на дополнительные обследования и на прием за рекомендациями к специалистам (хирург, ортопед). Проводятся беседы, лекции с родителями и учащимися о пользе активного отдыха и посещения плавательного бассейна.

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом:

В соответствии с СП 3.1./2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/2021 учебном году Школа:

- разработала график входа учеников через разные входы в учреждение;
- закрепила классы за учебными кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление их здоровья становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании,

правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. В школе активно ведется работа по формированию здорового образа жизни. Это - дни Здоровья, дни школьного самоуправления, составление буклетов по основам здорового образа жизни. Это – школьные и районные спортивные соревнования – спортивно – оздоровительной направленности, легкоатлетические кроссы и т.д. Это – участие в акциях различного уровня, которые организует школьный клуб «Подросток» («Брось сигарету – получи конфету», «Хочешь быть здоровым – будь им!» и т.д.) Это – систематическая работа классных руководителей с родителями и законными представителями учащихся по формированию здорового образа жизни учащихся, согласно планам воспитательной работы. Это - проведение классных часов по темам: «Режим дня и его значение»; «Культура еды»; «Разговор о правильном питании». Анкетирование учащихся, и их родителей по проблемам школьного питания. Проведение родительских собраний по темам: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка»; «Итоги медицинских осмотров учащихся»; «Профилактика гриппа и ОРВИ».

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;

- угроза обрушения здания;
 - угроза взрыва в результате террористического акта.
- Особое место уделяется профилактической работе.

Разработаны документы:

- паспорт антитеррористической защищенности,
- план по профилактике чрезвычайных ситуаций в школе.

Для ликвидации чрезвычайных ситуаций созданы следующие нештатные формирования:

- звено пожаротушения;
- санитарный дружина;
- служба оповещения и связи;
- ответственный за эвакуацию людей из здания.

1 раз в четверть проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре, при угрозе теракта, при нахождении неопознанных объектов, при разливе ртути, при возникновении угрозы использования АХОВ (аммиак, хлор). Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

На учете в школе состоит 39 огнетушителей, которые систематически проверяются и в случае необходимости перезаряжаются или производится ремонт, на каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов на первом этаже шесть, втором и третьем этажах - по бетонным лестницам с металлическими ограждениями – два, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

Ведется активная пропаганда безопасности учащихся. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах. Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в соответствии с планом воспитательной работы.

На этажах установлены кнопки тревожной сигнализации, которыми можно воспользоваться при чрезвычайных ситуациях. Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Рабочее место сотрудника оборудовано телефонной связью. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарный щит оборудован огнетушителем, ведром, лопатой, багром, ящиком с песком.

В школе ведется наружное видеонаблюдение.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания» закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес.

Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на улучшение и повышение процентного показателя питания школьников.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано двухразовое питание, состоящее из завтрака и горячего обеда. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 100 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В 2022 году все учащиеся начальной школы получали бесплатное горячее питание за счет средств Федерального бюджета из расчета 52 руб.70коп на одного ребенка. В течение учебного года организованное питание получали 81% учащихся старшей школы. В 2022 году стоимость питания составляла завтрак – 40-45 рублей, обед –50-55 рублей. Большая часть детей получали льготное питание, как малообеспеченные, за счёт средств УСЗН. Часть средств оплачивали родители.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведётся журнал бракеража готовой продукции. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия, назначенная приказом директора. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале.

Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

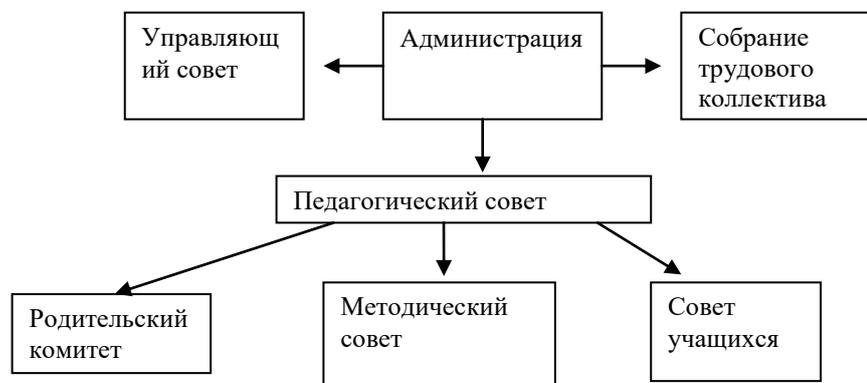
Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.

МБОУ «СОШ № 8 г. Петровска» активно сотрудничает с Центральной районной библиотекой, редакцией «Петровские вести», ДОД «ДЮЦ», ДЮСШ им. Т.Казанкиной, Петровской РБ, КДЦ «Современник», ГАУСО КЦСОН, ГУ ЦЗН г. Петровска и др..

ВНУТРИШКОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Структура управления

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, права и обязанности которого определены трудовым договором. Органами и формами коллегиального управления и самоуправления является Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет, родительский комитет, Совет учащихся, Совет ШДО «Единство».



2. Основные направления инновационной деятельности

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.

| Состав педагогических кадров ОУ | 2022 год |
|---|-----------------|
| Всего педагогических работников (в т.ч. совместители) | 54 |
| Постоянные (основные сотрудники) | 53 |
| Совместители | 1 |
| Наличие в штате | |
| Административных работников | 5 |
| Учителей | 51 |
| Педагогов-психологов | 2 |
| Социальных педагогов | 1 |
| Учителей-логопедов | 0 |
| Учителей-дефектологов | 0 |
| Воспитателей ГПД | 2 |
| Специалисты ОУ: | |
| имеют образование | |
| высшее педагогическое | 44 |
| высшее непедагогическое | 0 |
| среднее профессиональное (педагогическое) | 3 |
| среднее профессиональное (непедагогическое) | 5 |
| среднее общее | 0 |
| преподают предмет не по специальности | |
| имеют квалификационные категории | |
| высшую | 17 |
| первую | 26 |
| соответствие занимаемой должности | 8 |
| Прошли курсовую подготовку: | |
| - учителя (по преподаваемому предмету) | 43 |
| - административные работники (по вопросам управления в сфере образования) | 3 |
| имеют Почетные звания | 0 |
| Народный учитель РФ | 0 |
| Заслуженный учитель РФ | 0 |
| другие награды | 0 |
| имеют ведомственные и региональные знаки отличия | 0 |
| Отличник народного образования | 1 |
| Почетный работник общего образования РФ | 5 |

2. Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев _____ нет _____

3. Средний балл портфолио педагогических работников

| № | Критерии и показатели портфолио | Максимально возможный балл | Средний балл |
|----------|--|-----------------------------------|---------------------|
| 1 | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты учащихся, социальные проекты) | 6 | 4,4 |
| 2 | Организация (участие) в системных исследованиях, мониторинга индивидуальных достижений учащихся | 3 | 2,6 |

| | | | |
|---------------|---|-----------|--------------|
| 3 | Индивидуальные образовательные результаты (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) | 13 | 4,7 |
| 4 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями учащихся | 4 | 3,7 |
| 5 | Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д. | 24 | 13,6 |
| 6 | Участие в коллективных педагогических проектах | 24 | 13,2 |
| 7 | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы | 5 | 2,2 |
| 8 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | 9 | 5,7 |
| 9 | Работа с детьми из социально-неблагополучных семей и детьми разного уровня учебной мотивации | 3 | 2,4 |
| 10 | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и т.д.) | 6 | 4 |
| Всего: | | 97 | 55,22 |

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями и графиком прохождения курсовой подготовки. В течение 2022 года с целью повышения профессионального мастерства прошли курсовую подготовку на базе ГАОУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» 15 педагогов, в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» - 6 педагогов

VII. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика зданий

| Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное) | Общая площадь | Форма владения | Собственник | Год постройки | Год последнего кап.ремонта | Проектная мощность | Фактическая мощность |
|--|---------------|------------------------|---|---------------|----------------------------|--------------------|----------------------|
| ул.Спартака, 5 Типовое | 4431,2 кв.м | Оперативное управление | Администрация Петровского муниципального района | 1967 | - | 900 | 320 |
| ул.Гоголя, 51 Типовое | 1393,7 | Оперативное управление | Администрация Петровского муниципального района | 1914 | - | 450 | 256 |
| с.Новозахаркино, ул.70 лет Октября, д.70А Типовое | | Оперативное управление | Администрация Петровского муниципального района | 1977 | - | 120 | 47 |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|------|-------|------|--------------|-----|---------------------------------|-------|--|
| ний | | | | залы | площадк и | | число посадоч ных мест | зал | |
| 29 | 12 | ---- | ----- | 1 | ----- | --- | 1/35 | ----- | |

1.2. Обеспеченность учебными площадями (по адресу: п. Мирный, ул. Школьная, д.2)

| | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------|--------------|-------------|--------------------|------------------------|---------|--|----------------|--------|
| Всего помеще ний | Учебные классы | Кабинет ы | Лаборатории | Спортивные залы | Спортивные площадки | Бассейн | Столовая и число посадоч ных мест | Актовый зал | Другое |
| 42 | 19 | ---- | ----- | 1 | --- | --- | 1/35 | ----- | |

Информационно-техническое обеспечение

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе 45 компьютеров, на один компьютер приходится 11 учащихся.

5. Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

| Наименование кабинета | Количество всего | Состояние | | |
|---|------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|
| | | Оптимальное (100%-80%) | Допустимое (80% - 50%) | Недопустимое (50% и менее) |
| Кабинет начальной школы | 15 | 1 | 14 | 0 |
| Кабинет русского языка и литературы | 7 | 2 | 5 | 0 |
| Кабинет физики | 4 | 1 | 3 | 0 |
| Кабинет химии | 4 | 1 | 3 | 0 |
| Кабинет иностранного языка | 4 | | 4 | 0 |
| Кабинет математики | 6 | 0 | 6 | 0 |
| Кабинет информатики и информационных технологий | 3 | 1 | 2 | 0 |
| Кабинет истории и обществознания | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Кабинет географии | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Кабинет биологии | 4 | 1 | 3 | 0 |
| Кабинет искусства (музыка и изо) | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Кабинет технологии | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Кабинет ОБЖ | 1 | 0 | 1 | 0 |

Библиотечный фонд школы

Общий фонд библиотеки составляет 43878 экземпляров.

Учебная литература 24931 экземпляра, справочная 1103 экземпляров.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 16079.

Периодические издания 2 наименования.

Наличие в библиотеке компьютерного оборудования (1 компьютер).

Электронные образовательные ресурсы. 60 штук

Исходя из результатов самообследования можно сделать выводы:

1. Образовательное учреждение успешно реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Образовательное учреждение полностью укомплектовано высокопрофессиональными кадрами, в том и специалистами (социальный педагог, педагог-психолог).
3. Дополнительное образование школы соответствует запросам родителей, учащихся и их возрастным особенностям.
4. В школе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует укреплению здоровья школьников.
5. В школе имеется материально-техническая база для организации образовательного процесса на современном уровне.