

Мастер-класс «Задания по читательской грамотности на занятиях по русскому языку с применением технологии «тихого» ориентировочно-поискового чтения»

Сторожева Татьяна Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №8 г. Петровска»

1

- Посмотрите на схемустр. 6 (приложение №1). Видите ли вы, тему этой схемы?
- Понятно ли вам, что речевая ситуация состоит из двух составляющих?
- Видите ли вы, что условия общения зависят от двух факторов?
- Понятно ли вам, что у общения может быть три цели?
- Видите ли вы, что в схеме представлены **три ситуации** места общения? (две!)
- Понятно ли вам, что собеседник может быть **только один?** (много)
- Как вы думаете, глядя на эту схему, мы можем дать развёрнутый ответ на тему «Речевая ситуация»?
- Кто готов попробовать?

2

В задании № 2 на стр. 6 вам предлагаются речевые ситуации.

Понятно ли вам аббревиатура РС?

Знаете ли вы, что обозначают О – С – В?

Понятна ли вам «дробная запись» Н/О? О/О?

Понятно ли вам, значение формулы (1 – 1)? (1 – мн.)?

Перед расшифровкой речевых ситуаций, выполни следующие задания №1,2,7,8

3

Ребята посмотрите внимательно на представленный вам текст упражнения.

- Видите из скольких текстов он состоит?
- Кто не увидел, посмотрите ещё раз на выделения, которые используют авторы учебного пособия. Теперь увидели?
- Заполните первую строку таблицы (Приложение №2) – «Стили речи» в том порядке, как они представлены в упражнении.
- Выполните задание № 3

- Видите, о ком эти тексты?

Прочитайте текст про себя, приготовьтесь к выразительному чтению текста.

Задание к тексту «Разговорная речь»

Видите ли в тексте разговорные и диалектные слова?

Видите ли в тексте вопросительные и восклицательные предложения?

Видите ли в тексте слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами?

Выполните задание №9

Найдите правильные утверждения

- А Для разговорной речи характерны разговорные слова и выражения
 Б Для разговорной речи характерны вопросительные и восклицательные предложения
 В Для разговорной речи характерны слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами
 Г Для разговорной речи характерны термины

Запишите правильные утверждения в таблицу, приведите примеры из прочитанного текста.

Задание к тексту «Научный стиль»

Видите ли в тексте научные термины?

Видите ли в тексте простые предложения? Сколько их?


Видите ли в тексте глаголы в форме 3-го лица настоящего времени со значением постоянного действия?

Выполните задание №10**Найдите неправильное утверждение**

- А Для научного стиля характерны научные термины
 Б Для научного стиля характерны простые предложения
 В Для научного стиля характерны глаголы в форме 3-го лица настоящего времени со значением постоянного действия
 Г Для научного стиля характерны слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами

Запишите правильные утверждения в таблицу, приведите примеры из прочитанного текста.

1	находить и извлекать информацию	Найдите правильные утверждения А Речевая ситуация зависит от цели общения, места общения, собеседников и условий общения Б Целью речевого общения может быть О (общение), С (сообщение), В (воздействие) В Речевая ситуация произойдет, если в ней примут участие только два человека	выбор всех правильных ответов БВ
2	находить и извлекать информацию	Выберите неправильное утверждение А Речевая ситуация зависит от цели общения и условий общения Б К обязательным составляющими речевой ситуации являются цель общения, условия общения, настроение В Обязательными составляющими условия общения являются место общения и собеседники Г Собеседников может быть много, а может быть и один	задания на исключение неправильных утверждений. Б
3	интегрировать и интерпретировать	Расшифруйте формулу речевой ситуации и заполните вторую и третью строку в соответствующем функциональному стилю столбике таблицы - Разговорного речь и заполните вторую и третью строку таблицы - Научный стиль и заполните вторую и третью строку таблицы	задания с развернутым ответом;

	информацию	<ul style="list-style-type: none"> - Официально-деловой стиль и заполните вторую и третью строку таблицы - Публицистический стиль и заполните вторую и третью строку таблицы - Язык художественной и заполните вторую и третью строку таблицы 	
4	интегрировать и интерпретировать информацию	<p>Выполните задание №10 Найдите неправильное утверждение</p> <p>А Для научного стиля характерны научные термины Б Для научного стиля характерны простые предложения В Для научного стиля характерны глаголы в форме 3-го лица настоящего времени со значением постоянного действия Г Для научного стиля характерны слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами</p>	задания на исключение неправильных утверждений Г
5	интегрировать и интерпретировать информацию	 <p>Утвержден приказом Министерства культуры РФ № 257 от 17.12.2008 г. Учредитель: Департамент культуры города Москвы</p> <p>123242, г. Москва, ул. Большая Грузинская, д. 1, ИНН 7710031380 Государственное автономное учреждение города Москвы «Московский государственный зоологический парк»</p> <p>www.moscowzoo.ru 09.08.2018 Дата посещения:</p> <p>Билет действителен только в дату посещения</p> <p>1.1 Входной билет в Зоопарк на 1 чел.</p> <p>Цена: 500.00р. Кредитная карта 0+ Взрослый</p> <p>Правила поведения в Московском зоопарке 09.08.2018 16:11:43 Заказ: ТН № 554740</p> <p>100425962007</p> <p>Запрещается</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кормить животных • Шуметь • Прислоняться к решетке • Просовывать в клетку руки • Курить, распивать спиртные напитки, находиться в состоянии алкогольного опьянения <ul style="list-style-type: none"> • Дразнить и пугать животных • Фотографировать животных со вспышкой • Перелезать через ограждения, вставать на барьеры • Ходить по газонам, наносить вред зеленым насаждениям • Приводить с собой домашних питомцев • Проход на территорию с велосипедами, гироскутерами, самокатами, скейтбордингом, сумками-тележками, крупногабаритными сумками и чемоданами <p>При несоблюдении правил поведения в зоопарке, посетители несут ответственность в соответствии с законодательством РФ и г. Москвы Типография ООО «НЕОПРИНТ», ИНН 7841345341, ОГРН 5067847420581, г.Москва, www.leoprint.ru, +7(495)640-63-16. Заказ № 5831, тираж 3 000 000, 2017 г.</p> <p>После изучения темы школьники захотели увидеть царь-птицу (индюка). На другой день они рассказывали А Кате запомнилось дерево любви Б Виктору захотелось ещё раз посетить «Страну обезьян» В Вася сказал, что ходил в зоопарк вместе с любой собакой Даром, которой очень понравилась такая прогулка.</p>	задания с развернутым ответом;

Г Анжелика была в восторге от белых и чёрных лебедей.

Кто из ребят точно не был в зоопарке. Объясните свою точку зрения.

6

осмыслять и оценивать содержание и форму текста



задания с развернутым ответом

После изучения темы школьники захотели увидеть царя птицу (индюка). Каких животных могли увидеть дети, если они зашли с главного входа в зоопарк и сразу направились к вольеру с домашней птицей.

7

осмыслять и

Сопоставьте обозначения и их расшифровку, заполните таблицу

задания на

	оценивать содержание и форму текста	<p>Общение Сообщение Воздействие Неофициальная обстановка Официальная обстановка Один собеседник Много собеседников Речевая ситуация</p> <table border="1"> <tr><td>С</td><td></td></tr> <tr><td>1-мн</td><td></td></tr> <tr><td>1-1</td><td></td></tr> <tr><td>О</td><td></td></tr> <tr><td>В</td><td></td></tr> <tr><td>РС</td><td></td></tr> <tr><td>н/о</td><td></td></tr> <tr><td>о/о</td><td></td></tr> </table>	С		1-мн		1-1		О		В		РС		н/о		о/о		сопоставления
С																			
1-мн																			
1-1																			
О																			
В																			
РС																			
н/о																			
о/о																			
8	находить и извлекать информацию	<p>Найдите правильные формулы речевых ситуаций</p> <p>1.РС = С+О+1-мн 2.РС= О+н/о+1-1 3.РС = С+ о/о +1-мн 4.РС = В+ н/о+1-1-мн</p>	<p>выбор всех правильных ответов. 23</p>																
9	находить и извлекать информацию	<p>Найдите правильные утверждения</p> <p>А Для разговорной речи характерны разговорные слова и выражения Б Для разговорной речи характерны вопросительные и восклицательные предложения В Для разговорной речи характерны слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами Г Для разговорной речи характерны термины</p>	<p>выбор всех правильных ответов АБВ</p>																
10	находить и извлекать информацию	<p>Найдите неправильное утверждение</p> <p>А Для научного стиля характерны научные термины Б Для научного стиля характерны простые предложения В Для научного стиля характерны глаголы в форме 3-го лица настоящего времени со значением постоянного действия Г Для научного стиля характерны слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами</p> <p>Запишите правильные утверждения в таблицу, приведите примеры из прочитанного текста.</p>	<p>выбор всех правильных ответов Г</p>																



2. Опираясь на схему, попробуйте охарактеризовать каждую речевую ситуацию, «зашифрованную» в формуле.

- 1) $PC = O + H/O + 1-1$;
- 2) $PC = C + O/O + 1-мн$;
- 3) $PC = C \text{ и } B + O/O + 1-мн$;
- 4) $PC = B + H/O + 1-мн$.



5. 1. Рассмотрите фотографию. Кто на ней запечатлён? Что вы знаете об этом живом существе?

2. Сначала бегло прочитайте данные отрывки и объясните, что их объединяет. Затем последовательно выполните следующие задания. 1) Назовите диалектное слово, употреблённое в первом тексте. 2) Выпишите



два-три термина из текста научного стиля. 3) Запишите несколько книжные слов и оборотов из текста официально-делового стиля. 4) Объясните смысл названия текста публицистического стиля. 5) Перечислите, какими средствами выразительности пользуются авторы художественных текстов. 6) На основании проведённого сравнения попробуйте сделать вывод о том, как по-разному можно передать одну и ту же тему в разных речевых ситуациях.

1. Разговорная речь ($PC = O + H/O + 1-1$).

- Ну, рассказывайте, что у вас новенького произошло!
- Да вот, пýрок купили, целых десять штук!
- Что купили?
- Да пýрок! Что тут непонятного!
- А пýрки — это что?
- Ну как что. Домашняя птица.
- Гуси, что ли? Куры? Утки?
- Да нет! Индюшки!
- А почему пýрки-то?
- Ну, они важные, всё время перья оттопыривают. Вот у нас на Рязанщине пýрками их и называют.

2. Научный стиль ($PC = C + O/O + 1-мн$).

Индюк — птица отряда куриные (*Galliformes*), семейства индейковые (*Meleagrididae*). Это самая большая домашняя птица с широким распускающимся хвостом. В среднем живая масса составляет до 20 кг. Взрослая несушка-индейка за год может принести 50—90 яиц, 35—40 индюшат. Имеют крепкие длинные ноги и широкий хвост. На голове и шее расположены характерные кожные образования («кораллы»), с верхней части клюва самцов свешивается мясистый придаток, достигающий в период возбуждения птицы 12—15 см. Оперение бывает белое, бронзовое, чёрное и другое в зависимости от породы. Индюки отличаются неуживчивым характером, поэтому в каждом отделении птичника следует помещать не более 30—35 самок с 3—4 самцами.

3. Официально-деловой стиль ($PC = C + O/O + 1-1$).

Начальнику Ухоловского отделения
полиции Рязанской области
от Иваньшиной З. И., проживающей
в с. Александровка, дом 50
заявление.

Прошу принять меры административного воздействия в отношении моей соседки Алёшиной Н. П., три индюка которой неоднократно пробирались на мой огород, вытаптывали саженцы, гонялись за моими курами, угрожающе шипели на меня и моих

Приложение №2

Таблица для заполнения

Стили речи					
Цель общения					
Условия общения- место общения					
Условия общения – собеседники					
Языковые средства					